

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, зарегистрированной в Федеральном реестре ППП СПО Минобрнауки РФ № 43.02.15-170519 от 19.05.2017 г.

ОДОБРЕНА цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании «01» сентября 2018 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК: Н.Б. Крылова

Автор: О.А. Еленина, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования относится к циклу естественнонаучных и математических дисциплин в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело базовой подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.4. Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4 Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 38 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	38
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	38
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала	Лекции	Тематика домашних заданий	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	5	6	7
Экологические основы природопользования		36			
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		22			
1	История становления Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей среды» 1991 г. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды в России	2	Конспект	1	ОК 02-7, 9 ПК 6.3-6.4
2	Роль государственных, международных и общественных организаций по предотвращению воздействия на природу. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры	2	Конспект	1	
3	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства.	2	Конспект	1	ОК 02-7, 9 ПК 6.3-6.4
4	Принципы рационального природопользования. Земная кора и минеральные ресурсы. Земельные ресурсы и структура земельного фонда Мира, России, региона. Состояние земельных ресурсов и пути их воспроизводства и рационального использования	2	Конспект	1	
5	Лесные ресурсы, их размещение. Проблемы рационального лесопользования в России. Гидроэнергоресурсы. Охрана и рациональное использование воды	2	Конспект	1	
6	Влияние урбанизации на биосферу. Признаки экологического кризиса. Пути решения экологических проблем. Виды загрязнения биосферы: антропогенное и естественное загрязнения	2	Конспект	1	ОК 02-7, 9 ПК 6.3-6.4
7	Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции токсичных и радиоактивных веществ в биосфере. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.	2	Конспект	1	
8	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Глобальные проблемы экологии.	2	Конспект	1	
9	Мониторинг окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды	2	Конспект	1	ОК 02-7, 9 ПК 6.3-6.4
10	Наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду. Анализ и прогнозирование экологических последствий. Методы экологического регулирования различных видов деятельности	2	Конспект	1	
11	Влияние применяемых технологий в сельскохозяйственном производстве на состояние экологии	2	Конспект	1	

Раздел 2. Правовые, экономические и социальные вопросы природопользования		14			
12	Новые эколого–экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.	2	Конспект	1	ОК 02-7, 9 ПК 6.3-6.4
13	Экономика природопользования: понятия, проблемы, пути решения. Принципы и элементы экономического механизма природопользования. Взаимосвязь экологических и экономических проблем.	2	Конспект	1	
14	Юридическая и экономическая ответственность предприятий за нарушение экологического состояния окружающей среды.	2	Конспект	1	ОК 02-7, 9 ПК 6.3-6.4
15	Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Правовая база нормативов	2	Конспект	1	
16	Понятие экологического права. Правонарушения и возмещение вреда, причиненного правонарушением.	2	Конспект	1	
17	Решение экологических задач	2	Конспект	1	ОК 02-7, 9 ПК 6.3-6.4
18	Решение экологических задач	2	Конспект	1	
19	Обобщение учебного материала. Зачетное занятие	2		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет Естественных дисциплин, Экологических основ природопользования

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- телевизор;
- комплект плакатов по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Винокуров Н.Ф. Природопользование: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2015
2. Ерофеев Б.В. Экологическое право – М.: Форум Инфра – М, 2014
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие – М.: Академия, 2014
4. Тупикин Е.Н. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. – М.: Профиздат, 2013
5. Электронное издание: Занимательная экология
6. Электронное издание: Экология, 10-11 кл. Учебное пособие.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Проверка качества выполнения работы Зачет
Обучающийся должен знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов их источники и масштабы образования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории	Составление библиографического списка природоохранных документов. Фронтальный опрос Зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

